

Принято на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Кадетская школа полиции
«Калкан»

_____ А.А. Майоров
Приказ № 122
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса
«Мой край в истории Отечества»

г. Набережные Челны
2023 г

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Осмысливают гуманистические ценности исторического знания

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

-осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

-способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Наш край в древности.	История татарского народа и Татарстана. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов. Древнетюркские государства. Великая Болгария. Хазарский каганат. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии.	15
2	Татарские государства – наследники Золотой Орды.	Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани. Казанский край во второй половине XVI-начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае).	10
3	Культура татарского народа	Праздничное поведение. Традиции гостеприимства. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Родословие. Моя семья. Наши родные и близкие. Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов. Традиционные праздники татар. Сабантуй.	9
Итого:			34